

# Torna lo spettro accorpamenti

Dal 2024 due istituti pratesi potrebbero perdere l'autonomia e il dirigente

PRATO

**In un quadro** così precario resta lo spettro degli accorpamenti. La Flic **Cgil** Toscana si è opposta da subito al progetto governativo di riduzione del numero delle scuole. La Regione ha anche presentato ricorso alla Corte Costituzionale contro questa misura iniqua che sarà attiva dal 2024-2025. L'ultima legge di Bilancio ha infatti innalzato da 600 a 900 unità la soglia minima di studenti che ogni scuola deve avere per poter contare su un proprio dirigente scolastico

ed essere autonoma. A Prato sono due gli istituti ballerini che potrebbero perdere l'autonomia: il comprensivo Marco Polo e l'istituto Pertini di Vernio. Entrambi sotto la soglia minima di galleggiamento.

«Il quadro statistico sarebbe ancora peggiore se si fossero dovute accorpate delle scuole, chiudere dei plessi e ridurre l'organico - aggiunge il sindacato della scuola -. La risposta dovrebbe essere quella di raddoppiare le classi e non di tagliare le scuole. Se associato al progetto dell'autonomia differenziata, si comprende ancora meglio il disegno di spezzare il tessuto nazionale e di ridurre il diritto allo studio, il lavoro pubblico e gli spazi di partecipazione. Questo scenario peggiorereb-

be anche la situazione sull'abbandono scolastico under 16: in Toscana (fonte Regione, dati 2021) le zone più colpite sono il pratese, il pistoiense e l'empolese con le maggoori criticità (livello 4), seguite da Amiata grossetano e Valle del Serchio (criticità 3) e poi Colline metallifere (Follonica-Massa Marittima), area fiorentina nord ovest, Mugello, piana di Lucca, Valdiniavole, Valdarno inferiore (criticità 2). A livello regionale l'abbandono è all'11,1%, in Italia è al 12,7% (l'Europa chiede di arrivare al 9% entro il 2030)».

Anche contro il progetto dell'Autonomia differenziata la **Cgil** sta preparando una grande manifestazione per il 7 ottobre prossimo a Roma, e il diritto all'istruzione sarà in prima fila.

